

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«БУТУРЛИНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО «БМТ»
Л.А. Христенко
«31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе профессионального модуля
БПОУ ВО «БМТ»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок и форму подготовки рабочей программы профессионального модуля.

- Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Уставом БПОУ ВО «БМТ» протокол №1 от 3.07.2015 г. (с изменениями и дополнениями); принят общим собранием работников и представителей обучающихся,

2. Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

3. При разработке рабочей программы профессионального модуля придерживаются следующего порядка действий:

- анализ примерной программы подготовки специалистов среднего звена (при наличии);
- анализ базисного учебного плана (изучение вариативной части, анализ наличия практик, курсовых работ);
- уточнение требований к результатам обучения;
- определение форм контроля и оценки результатов освоения программы;
- уточнение структуры и содержания программы;
- уточнение условий реализации программы.

4. В основе рабочей программы любого профессионального модуля лежит компетентностно-ориентированный подход, направленный на выработку у обучаемых общих компетенций и профессиональных компетенций по основным видам деятельности.

5. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, проходят согласование с методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6. На основе рабочей программы профессионального модуля разрабатывается тематический план модуля, междисциплинарного курса, раздела междисциплинарного курса. Тематический план – обязательный документ для каждого преподавателя. Он обеспечивает

7. Рабочие программы должны ежегодно обсуждаться на заседаниях цикловых методических комиссий и пересматриваться или дополняться с учетом достижений науки и практики, новых требований к подготовке специалистов.

8. Рабочая программа профессионального модуля печатается в двух экземплярах: один из них сдается в учебную часть техникума, второй – находится у преподавателя.

2. Структура рабочей программы профессионального модуля

1. Рабочая программа профессионального модуля включает:

- титульный лист,
- сведения о разработчиках рабочей программы, данные о рассмотрении и согласовании рабочей программы (оборотная сторона титульного листа);
- содержание;
- и 5 разделов:
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации рабочей программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины.

Структура рабочей программы профессионального модуля приведена в приложении.

2. В разделе «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» указывается область применения программы, цели и задачи модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В пункте 1.1. – «Область применения программы» – приводится код и наименование специальности (специальностей), для которой предназначена программа модуля в части основного вида деятельности. В этом пункте указываются основные виды деятельности обучаемых и соответствующие им профессиональные компетенции.

В пункте 1.2. – «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» перечисляется, что должен знать и уметь студент в результате освоения модуля, а также, каким практическим опытом должен обладать. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям приводятся в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленным в пункте 1.1.

В пункте 1.3. – «Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля» указывается общее количество часов, в том числе какое количество часов отводится на максимальную учебную нагрузку обучающегося, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося, учебную и производственную практики, исходя из учебного плана техникума.

3. Раздел «Результаты освоения профессионального модуля» отражает вид профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), которые должен освоить выпускник по итогам изучения модуля. Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом ФГОС СПО.

4. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» отражается тематический план профессионального модуля и содержание обучения по профессиональному модулю.

Пункт 3.1. – «Тематический план профессионального модуля» – содержит таблицу, состоящую из десяти столбцов:

- столбец 1 – коды профессиональных компетенций;
- столбец 2 – наименование разделов профессионального модуля (раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний);
- столбец 3 – всего часов;
- столбцы 4-8 – объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов), из них

столбцы 4-6 – обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего, в том числе лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа);
столбцы 7-8 – самостоятельная работа обучающегося (всего, в том числе курсовая работа);
столбец 9 – учебная практика;
столбец 10 – производственная (по профилю специальности) практика.

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Пункт 3.2. – «Содержание обучения по профессиональному модулю» - включает таблицу, в которой отражается наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем (столбец 1), содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (столбец 2), объем часов (столбец 3).

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

5. В разделе «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля» отражаются требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса и кадровое обеспечение образовательного процесса.

В пункте 4.1. – «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» – приводится перечень необходимых для осуществления процесса обучения кабинетов, лабораторий, мастерских. В этом же пункте указывается совокупность требуемых средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, специализированную мебель, технические средства (в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные). Количество средств обучения не указывается.

Пункт 4.2. – «Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» – содержит список основных и дополнительных литературных источников, а также перечень Интернет-ресурсов, по которым будет производиться процесс обучения. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство, год издания, количество страниц (в соответствии с ГОСТом). В список основной литературы не рекомендуется включать издания, выпущенные более 5 лет назад.

В пункте 4.3. – «Общие требования к организации образовательного процесса» – описываются условия проведения занятий, а также организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

Пункт 4.4. – «Кадровое обеспечение образовательного процесса» – содержит описание требований к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по

междисциплинарному курсу (курсам), а также требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

6. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» предполагает наличие 2 таблиц. В первом столбце таблиц перечисляются результаты (освоенные профессиональные компетенции в первой таблице и освоенные общие компетенции во второй таблице), указанные в паспорте рабочей программы профессионального модуля и разделе 2 рабочей программы модуля. Во второй колонке обеих таблиц отражаются основные показатели оценки результата. Третья колонка описывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

БПОУ ВО «БМТ»

протокол от «___» _____ 201___ г.

№ _____

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«БУТУРЛИНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код, название профессионального модуля

для специальности:

БУТУРЛИНОВКА 20__

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
клинических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

заместитель директора
по учебной работе

Протокол №
« » _____ 20 г.
Председатель ЦМК

« » _____ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

_____ .
код наименование специальности (ей)

Разработчики:

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 1.1. Область применения программы | |
| 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля | |
| 1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля | |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3.1. Тематический план профессионального модуля | |
| 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 4.1. Требования к материальному материально-техническому обеспечению | |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса | |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

| <i>код</i> | <i>название</i> |
|--|-----------------|
| <i>указывается специальность (специальности)</i> | |

В части освоения основного вида деятельности (ВД):

указывается вид деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленным в п. 1.1.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленным в п. 1.1.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в п. 1.1.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – _____ часов;

самостоятельную работу обучающегося – _____ часов;

учебную и производственную практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------|
| ПК ... | |
| ПК ... | |
| ПК | |
| ОК ... | |
| ОК ... | |
| ОК ... | |

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Раздел 1. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Раздел 2. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | * | | | | | | | * | <i>(повторить число)</i> |
| | Всего: | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела | | * |
| МДК 1. номер и наименование МДК | | * |
| Тема 1.1. номер и наименование темы | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | * |
| | 1. | |
| | ... | |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | * |
| | 1. | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | * |
| 1. | | |
| Тема 1.2. номер и наименование темы | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | * |
| | 1. | |
| | ... | |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | * |
| | 1. | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | * |
| 1. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания) | | * |
| Тематика домашних заданий | | |
| | | |
| Учебная практика | | * |
| Виды работ | | |
| | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | * |
| Виды работ | | |
| | | |
| Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела | | * |
| МДК ... номер и наименование МДК | | * |
| Тема 2.1. номер и наименование темы | | * |
| | | |
| Тема 2.2. | | * |

| | | |
|--|--|---|
| номер и наименование темы | | |
| | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания) | | * |
| Тематика домашних заданий | | |
| Учебная практика Виды работ | | * |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | * |
| Раздел ПМ 3. номер и наименование раздела | | * |
| | | |
| Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) | | * |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено) | | * |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ | | * |
| Всего | | * (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы) |

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: _____

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | |

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.