

**Департамент здравоохранения**

**Воронежской области**

**Бюджетное образовательное учреждение**

**Среднего профессионального образования**

**«Бутурлиновский медицинский техникум»**

## **Present Simple Tense**

**Дисциплина: Английский язык**

**Курс: 3**

**Специальность:**

**060501 «Сестринское дело»**

**Составила:**

**Преподаватель английского языка**

**Болотникова Е.Н.**

**Бутурлиновка 2015 г.**

## **Пояснительная записка**

Методическая разработка занятия разработана в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Английский язык», составленной в соответствии с ФГОС для специальностей 34.02.01 «Сестринское дело», 060101 «Фельдшерское дело».

В методической разработке на тему «Present Simple Tense» содержится информация о правилах образования и употребления настоящего простого времени,

Методическая разработка на тему «Present Simple Tense» содержит дидактический материал и задания для самостоятельной работы студентов.

**В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**

1. Правильно употреблять Present Simple Tense.
2. Образовывать Present Simple Tense.

**В результате освоения темы обучающийся должен знать:**

1. Что такое Present Simple Tense.
2. Как образуется Present Simple Tense.
3. Как употребляется Present Simple Tense.

**В результате изучения темы реализуются следующие компетенции:**

ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения темы осуществляется развитие межпредметных связей со следующими дисциплинами: Русский язык**

## Оглавление

1. Цели и задачи.
2. Образование Present Simple Tense.
3. Употребление Present Simple Tense.
4. Сравнение времен.
5. Примеры предложений.
6. Упражнения для самоконтроля.
7. Ответы.
8. Используемая литература.

## **Тема «Present Simple Tense»**

### **Цели:**

- 1. Воспитательная:** воспитывать интерес к предмету.
- 2. Образовательная:** знакомство с Present Simple Tense.
- 3. Развивающая:** развитие памяти, мышления, речи.

### **Задачи:**

- 1.** Формирование умений и навыков по теме «Present Simple Tense».
- 2.** Обеспечить понимание и усвоение материала.
- 3.** Создать возможность практического применения полученных знаний.

## 2. Образование Present Simple Tense.

Утвердительное предложение составляется по следующему принципу: Подлежащее + глагол + второстепенные члены. Но не все так легко. Если на месте главного члена предложения стоят местоимения she/he/it или существительные в 3-ем лице единственного числа, то к глаголу добавляем окончание -s (es). Таким образом, схема выглядит так: S + V (Vs).

С вопросительным и отрицательным предложениями грамматика Present Simple диктует нам совершенно другой принцип. Появляются вспомогательные глаголы do/does, где does используется с местоимениями she/he/it и подлежащими 3-го лица единственного числа, а do — со всеми остальными. Они не переводятся, не имеют смыслового значения. Это помощники, которые в вопросах занимают место перед подлежащим, а в отрицаниях после, но с частичкой not. Стоит отметить, что сказуемое здесь опять меняет свою форму — инфинитив без to ( как глагол представлен в словаре). Схемы вопросов и отрицаний следующие: Do/Does + S + V1? и S + do/ does + not + V1. Утвердительное                      Отрицательное                      Вопросительное

I train I do not train                      Do I train?

She (He, it) trains    She (He, it) does not train                      Does she (He, it) train?

We train    We do not train    Do we train?

You train    You do not train    Do you train?

They train    They do not train    Do they train?

В разговорной речи многие слова соединяют, чтобы предложение не было громоздким. Именно поэтому часто используют краткие формы:

do not = don't

does not = doesn't

### **Важно знать!**

Правила Present Simple (Indefinite) этим не ограничиваются. Есть маленькие нюансы, которые необходимо выучить.

1. Особенности написания глаголов с окончанием s или es.

если глагол заканчивается на букву «о», то мы добавляем es: goes, does.

таже ситуация и с шипящими согласными, если на них заканчивается слово: s, x, ch, sh: mixes, matches, pushes, misses.

при условии, что сказуемое имеет в окончании букву «у», а перед ней согласная, то «у» меняется на «i+es»: study — studies, fly — flies. Но: stay — stays, say — says.

2. Произношение того же окончания s также изменчиво. Так, после глухих согласных необходимо произносить звук [s]: drops, lets. Если окончание стоит рядом с гласной или звонкой согласной, то звучит оно как [z]: adds, plays. А вот после звуков [ks, ʃ, s, z, dʒ, ʒ, tʃ ] необходимо произносить как [ɪz]: loses, mixes.

3. Еще хочется отметить два глагола, которые не соблюдают общие правила. Это to be и to have. Например, to be имеет отличительные формы, которые зависят от подлежащего: I — am, She/he/it + is, we/you/they — are. Они фиксированные, их не много, поэтому выучить не составит труда (Еще больше об этом можно узнать из одноименной статьи «Глагол to be в английском языке»). Отрицание и вопросы строят без помощи вспомогательных. Являясь одновременно сказуемым, в вопросах to be становится перед подлежащим, а в отрицаниях используется с частичкой not.

She is the first passanger. — Она первый пассажир.

Are you a good son? — Ты хороший сын?

We aren't at school, we are at home. — Мы не в школе, мы — дома.

Глагол to have в утвердительном предложении с подлежащими she/ he/ it принимает форму has, со всеми остальными — have.

She has a nice car. — У нее красивая машина.

We have a strong family. — У нас крепкая семья.

### 3. Употребление Present Simple Tense.

1. Настоящее простое время отражает обычные, регулярно или редко повторяющиеся действия, которые можно назвать нормой. Часто используется с такими наречиями, как: always (всегда), usually (обычно), generally (обычно, как правило), occasionally (изредка, порой, от случая к случаю), frequently (часто), sometimes (иногда), often (часто), twice a year (дважды в год), once a week (один раз в неделю), every day (year, month), from time to time (время от времени), rarely (редко), every other day (через день), daily (ежедневно), monthly (ежемесячно).

They seldom go out on Sundays. — Они редко выходят из дома по воскресеньям.

It doesn't often rain in winter here. — Зимой здесь не часто идут дожди.

As a rule, she has a meal at home. — Как правило, она питается дома.

2. Такие постоянные характеристики, как хобби, привычки, обычаи и традиции.

As a hobby Jim and Ken design paper ships. — Как хобби, Джим и Кен делают бумажные корабли.

The British drink tea at 5 o'clock. — Британцы пьют чай в 5 часов.

I paint for pleasure, but not because I want to make money out of it. — Я рисую для удовольствия, а не для того, чтобы заработать на этом деньги.

3. Явления природы, неоспоримые истины, обобщения всегда используются в Present Simple.

Summer follows spring. — Лето наступает после весны.

The earth is round. — Земля круглая.

4. Расписание, маршруты, рабочие часы.

The shop closes at 7 p.m. — Магазин закрывается в 7.

The train leaves from the station at 5. — Поезд уезжает с вокзала в 5.

5. С глаголами состояния (Подробнее в статье «Глаголы, не употребляющиеся в Continuous»), которые выражают чувства, мнения и т.д.

I disagree with him. — Я не согласна с ним.

I hate your driving a car. — Я ненавижу, когда ты водишь машину.

6. Спортивные комментаторы всегда используют Present Simple. Такое же время используется и в инструкциях, заявлениях, анекдотах.

Now I peel the potatoes, slice them, put into the bowl (рецепт) — Сейчас я чищу картофель, режу на кусочки и кладу в тарелку.

Becker passes to Lendle. — Бэкер передает Лэнделу.

7. Пересказывая фильмы, анекдоты, истории, лучше использовать презент симпл.

Events go rapidly. John meets her and they fall in love with each other. — События развивались стремительно. Джон встретил ее, и они влюбились в друг друга.

8. В придаточных предложениях условия и времени, после союзов when, if, after, before, as soon as, until, in case, unless (хотя переводим будущим).



I'll phone you as soon as I come. — Я позвоню, как только приду.

If it rains we will stay at you overnight. — Если будет дождь, то мы останемся у тебя на ночь.

#### 4. Сравнение времен

Чтобы вам легче было понять это время, его суть, давайте сравним с другими настоящими временами и найдем отличия. Present Simple Present Continuous  
Present Perfect Present Perfect Continuous

Обычные действия, временные границы расплывчаты, факты Длительные действия в определенный момент в настоящем Завершенные действия в настоящем, важен результат действия Действие, которое началось в прошлом и длится до настоящего момента

I call my mother every day. I am calling my mother now. I have called my mother, she will come soon. I have been calling my mother for all day.

Я звоню маме каждый день. Я сейчас звоню маме. Я позвонил маме, и она скоро придет. Я звоню маме весь день

Согласно всем правилам Present Simple (Indefinite) оно довольно часто используется. Можно сказать, занимает лидирующие позиции в употреблении. При изучении этого времени обратите внимание на образование, а точнее на вспомогательные глаголы и окончания, ну а случаи использования легче запомнятся, если проделать несколько упражнений.

#### 5. Present Simple примеры предложений.

##### 10 примеров утвердительных предложений:

Molly goes to Mike every day and simply wonders at him. – Молли ходит к Майку каждый день и просто поражается ему.

Science and technology play a key role in sustainable use of water. — Наука и техника играют ключевую роль в обеспечении рационального использования воды.

Even Aunt Perl refuses to go out with me! – Даже тетушка Перл отказывается идти со мной!

Thank God I still walk without help — Слава богу я еще сама хожу.

The High Commissioner visits the region again and again. – Верховный комиссар посещает данный регион снова и снова.

I plan to go on fighting.— Я буду продолжать бороться.

Government plays a leadership role in developing crime prevention strategies. – Правительственные органы играют ведущую роль в разработке стратегий предупреждения преступности.

Kate very rarely goes anywhere, in fact, and not simply from laziness. – Катя очень редко ходит куда-либо, и не от одной только лени.

If we go back to our method, we can obtain a formula. Если мы вернемся к нашему методу, мы сможем получить формулу.

The more Olga goes into it the more obscure the problem seems. – Чем дальше Ольга продвигается, тем запутанней кажется проблема.

Present Simple примеры предложений: отрицательные

### **10 примеров отрицательных предложений**

Critics believe that the Fred's initiative does not go far enough. – Критики считают, что инициатива Фреда идет недостаточно далеко.

I don't think there is any considerable danger hereю – По-моему, тут не может быть значительной опасности.

Experience with a single individual doesn't help to clarify the problem. – Опыт наблюдения единичного случая не помогает прояснить проблему.

Frank does not know her, even by sight. Фрэнк не знает ее даже в лицо.

Zoya doesn't know anything about this letter. – Зоя ничего не знает об этом письме.

Jill doesn't have enough money to move to another town. – У Джилл нет достаточной суммы денег, чтобы переехать в другой город.

Vyatcheslav does not read much. – Вячеслав читает мало.

They don't do anything real. – Это не люди дела.

Felix doesn't dress over-fashionably, but elegantly. – Одевается Феликс неизысканно, но всегда изящно.

We don't want Helen to come. – Мы не хотим, чтобы приходила Хелен.

Present Simple примеры предложений: вопросительные

### **10 примеров вопросов в present Simple**

How often does Nick go in there? – И как часто Ник сюда приходит?

Does Jenny really wish me to go? – Дженни действительно хочет, чтобы я поехала?

Why don't we go for a walk? – Пошли погуляем?

Does Greg always go out like that? – Грег всегда так выходит?

When do you get to the station? – Во сколько ты добираться до станции?

Why do we need to avoid using abbreviations? – Почему нам нужно избегать использования сокращений?

Why does the Moon path merge with the Earth's orbit? — Почему путь Луны совпадает с орбитой Земли?

Where do you implement this conventional method? – Где вы применяете этот прогрессивный метод?

Do you understand how good it is to be alive! — Понимаешь ли ты, как хорошо жить на свете!

Do you know what year is it, Anno Domini? – Ты знаешь, который теперь год от Рождества Христова?

## 6. Упражнения для самоконтроля.

Упражнение 1. Напишите форму 3-го лица ед. числа следующих глаголов

do – does

go – \_\_\_\_\_

read – reads

collect – \_\_\_\_\_

hate – \_\_\_\_\_

play – \_\_\_\_\_

study – studies

tidy – \_\_\_\_\_

wash – washes

watch – \_\_\_\_\_

brush – \_\_\_\_\_

teach – \_\_\_\_\_

Упражнение 2. Put the verbs in the Present Simple form.

One fly \_\_\_\_\_ (to fly) , two flies \_\_\_\_\_ (to fly).

One girl \_\_\_\_\_ (to cry), four girls \_\_\_\_\_ (to cry).

When a wolf \_\_\_\_\_ (to see) the moon, it \_\_\_\_\_ (to begin) to howl (ВЫТЬ).

Wolves and sheep \_\_\_\_\_ (to be) never friends.

Our hens \_\_\_\_\_ (to lay [откладывать]) a lot of eggs.

Boys \_\_\_\_\_ (to fight) and \_\_\_\_\_ (to shout).

That boy \_\_\_\_\_ (to try) to catch some balls.

These girls \_\_\_\_\_ (to try) to run away from an angry turkey.

If one goose \_\_\_\_\_ (to have) one tooth, how many teeth \_\_\_\_\_ (to have) thirteen geese?

Упражнение 3. Вставьте глаголы из скобок в форме Present Simple. Yan is at a summer camp in Poland. Write what he usually does in the camp. Put the verbs in bracket in the correct form.

He \_\_\_\_\_ (get) up at 7. He \_\_\_\_\_ (have) his English lesson every day. He \_\_\_\_\_ (speak) English to his friends. He \_\_\_\_\_ (play) board games in the afternoon. Sometimes he \_\_\_\_\_ (swim) in the lake. He often \_\_\_\_\_ (go) hiking. He sometimes \_\_\_\_\_ (sit) by the camp fire in the evenings. He never \_\_\_\_\_ (go) on a trip without his friends.

Упражнение 4. Вставьте глаголы в Present Simple. Put the verbs in the present form.

go, like, love, watch, read, like, walk, come, do, watch

My name's Pavel. In the evening I usually (1) \_\_\_\_\_ my homework. Then I (2) \_\_\_\_\_ TV or video. I (3) \_\_\_\_\_ action films! They are super! Then I (4) \_\_\_\_\_ my dog. After that I (5) \_\_\_\_\_ home, (6)

\_\_\_\_\_ a book and (7) \_\_\_\_\_ to bed. My sister is little. She doesn't  
(8) \_\_\_\_\_ action films. She (9) \_\_\_\_\_ cartoons. She (10)  
\_\_\_\_\_ them every day.

## 7. Ответы.

Упражнение 2.

1 flies/fly, 2 cries/cry, 3 sees/begins, 4 are, 5 lay, 6 fight/shout, 7 tries, 8 try, 9 has/have

Упражнение 3.

gets, has, speaks, plays, swims, goes, sits, goes

Упражнение 4.

1 do, 2 watch, 3 like, 4 walk, 5 come, 6 read, 7 go, 8 like, 9 loves, 10 watches

## **8.Используемая литература.**

1. www. grammar-tei.com

2. [www.azenglish.ru](http://www.azenglish.ru)

3. www. engblog.ru