

Департамент здравоохранения
Воронежской области
Государственное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
Воронежской области
«Бутурлиновский медицинский техникум»
Методическая разработка для студентов

Тема: TAG-QUESTIONS

Дисциплина: Английский язык

Курс: 2

Специальность:

060501 «Сестринское дело»

060101 «Лечебное дело»

Составила:

Преподаватель английского языка

Болотникова Е.Н.

Рассмотрено и утверждено

« » _____ 2013

г. Бутурлиновка

2013 г.

Оглавление

1. Цели и задачи.
2. Разделительные вопросы.
3. Ответы на разделительные вопросы.
4. Приложение
5. Используемая литература.

Пояснительная записка

Методическая разработка занятия разработана в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Английский язык», составленной в соответствии с ФГОС для специальностей 060501 «Сестринское дело», 060101 «Лечебное дело».

В методической разработке на тему «Имя существительное» содержится информация об разделительных вопросах, правилах их построения, ответах на них. Методическая разработка на тему «Имя существительное» содержит дидактический материал и задания для самостоятельной работы студентов.

Студент должен уметь:

1. Уметь правильно выстраивать разделительные вопросы.
2. Уметь правильно отвечать на разделительные вопросы.

Студент должен знать:

1. Что такое разделительные вопросы.
2. Как выстраивать разделительные вопросы
3. Как выстраивать ответы на них.

В результате изучения темы реализуются следующие компетенции:

ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения темы осуществляется развитие межпредметных связей со следующими дисциплинами:

Русский язык, дисциплинами клинического цикла.

Тема «Разделительные вопросы»

Цели:

- 1. Образовательная:** познакомить с Разделительными вопросами и правилами их построения.
- 2. Воспитательная:** воспитывать интерес к предмету.
- 3. Развивающая:** развитие памяти, мышления, речи.

2. Разделительные вопросы.

Основными функциями разделительных вопросов являются: проверка предположения, запрос о согласии собеседника с говорящим, поиски подтверждения своей мысли, выражение сомнения.

Разделительный (или расчлененный) вопрос состоит из двух частей: повествовательной и вопросительной.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ - повествовательное утвердительное или отрицательное предложение с прямым порядком слов.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ, присоединяемая через запятую, представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного или модального глагола. Повторяется тот вспомогательный или модальный глагол, который входит в состав сказуемого первой части. А в **Present** и **Past Indefinite**, где нет вспомогательного глагола, употребляются соответствующие формы **do/ does/ did**.

В второй части употребляется обратный порядок слов, и она может переводиться на русский язык: *не правда ли?, не так ли?, верно ведь?*

1 Если первая часть вопроса утвердительная, то глагол во второй части стоит в отрицательной форме, например:

You speak French, don't you? Вы говорите по-французски, не правда ли?

You are looking for something, aren't you? Вы что-то ищете, не правда ли?

Pete works at a plant, doesn't he? Пит работает на фабрике, не так ли?

I can go now, can't I? Я могу теперь идти, не правда ли?

Примечание. Глагол **to be** в 1-м лице ед. числа (**am**), в том случае, если вопросительная часть предложения отрицательна, имеет форму **aren't**, (так как **Am not I** и **Am I not** практически не используются) например:

I am busy, aren't I. Я занят, не так ли?

I am late, aren't I. Я опаздываю, не так ли?

Но если вторая часть вопроса положительно, то:

I am not busy, am I. Я не занят, не так ли?

2 Если первая часть отрицательная, то во второй части употребляется утвердительная форма, например:

It is not very warm today, is it? Сегодня не очень тепло, не так ли?

John doesn't live in London, does he? Джон не живет в Лондоне, верно?

Your friend can't speak English, can he? Ваш друг не говорит по-английски, не так ли?

3. Ответы на разделительные вопросы.

В разделительном вопросе говорящий хочет получить подтверждение или отрицание того, что высказано в повествовательной части. Ответ на такой вопрос, также как и на общий, как правило краткий, содержащий слова **Yes** *да* или **No** *нет*.

1 С УТВЕРДИТЕЛЬНОЙ повествовательной частью: выражение согласия должно содержать **Yes**, а несогласия **No**, например:

You will object to such actions, won't you? Вы будете протестовать против таких действий, верно?

Yes, I shall. – No, I shan't. Да, буду. - Нет, не буду.

Jack works hard, doesn't he? Джек много работает, не так ли?

Yes, he does. - No, he doesn't. Да, так. - Нет, не так.

2 С ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ повествовательной частью: выражение согласия, *в отличие от русского языка*, должно обязательно содержать **No** (хотя при переводе на русский получится *да*), а несогласия **Yes**, например:

You do not know how to answer the question, do you? Вы не знаете, как ответить на этот вопрос, не так ли?

No, I don't. - Yes, I do. Да, я не знаю. - Нет, я знаю.

You will not go there, will you? Вы не пойдете туда, не так ли?

No, I shan't. - Yes, I shall. Да, я не пойду. - Нет, я пойду.

You haven't been to Moscow yet, have you? Ты до сих пор так и не был в Москве, не так ли?

No, I haven't. - Yes, I have. Да, не был. - Нет, был.

Первая часть разделительного вопроса (повествовательное предложение) произносится с понижающейся интонацией, а вопросительная часть - с повышением тона.

4. Приложение

Упражнение 1

Fill in missing words:

1. She is a pupil, _____? 2. You can jump, _____? 3. They invite us to Moscow, _____? 4. Nick stays with his little brother, _____? 5. Our students are responsible for the social programme, _____? 6. We have to arrange chairs in the classroom, _____? 7. Kate likes English, _____? 8. Sam hasn't got many friends, _____? 9. Cats can't swim, _____? 10. Dima and Tom like to give nicknames, _____? 11. It's windy, _____? 12. We've got computers, _____? 13. She'll come tomorrow, _____?

Упражнение 2

Complete sentences about yourself:

- I am.....
- I live in.....
- I have got.....
- I can
- I can't.....
- Yesterday I.....
- I will tomorrow.

Вопросы для самоконтроля.

1. Основные функции разделительных вопросов.
2. Сколько частей имеет разделительный вопрос? Какие?
3. Приведите примеры.
4. Как построить ответ на разделительный вопрос?
5. Приведите пример.

ОТВЕТЫ

№1

1. isn't she
2. don't you
3. don't they
4. doesn't he
5. aren't they
6. don't we
7. doesn't she
8. has he
9. can it
10. don't they
11. isn't it
12. haven't we
13. won't she

№2

1. I am a boy, do not I?
2. I live in city, do not I?
3. I have got a cat, do not I?
4. I can swim, can not I?
5. I can't fly, can I?
6. Yesterday I went to the cinema, didn't I?
7. I will pass the exam tomorrow, won't I?

Используемая литература

1. А. Г. Алексеева Английская грамматика «Восток- Запад», 2007 г.
2. English Grammar in Use Cambridge University press 2007.
- 3.3. И. БУРОВА Учебник английского языка для гуманитарных специальностей Москва, 2007 г.
4. Ю. Голицинский Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, 2007 г.
5. Т. Б. Клементьева Happy English 2005 г.